
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>		
	<b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
<b>Proceso:</b>	CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b>	Plan de mejoramiento	<b>Versión 01</b>	<b>Pág. 1 de 3</b>

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b>
---------------------------	---------------

<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Núcleo lógico matemático	<b>GRADO:</b> 8° - 9°
--	-----------------------

<b>PERÍODO:</b> 4	<b>DOCENTES:</b> Adriana Lorena Montealegre Gallego, Joaquín Emilio Uribe Peláez	<b>AÑO:</b> 2025
-------------------	--	------------------



- Indicadores de desempeño.**
1. Comprende y aplica el concepto de monomio.
  2. Identifica y aplica las características de un polinomio.
  3. Comprende y aplica las diferentes maneras de caracterización de las variables cualitativas, en un estudio estadístico.
  4. Identifica, define y nombra la clasificación de los triángulos según la medida de los lados y según la medida de los ángulos.

- Metodología de evaluación.**
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
  - La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

### ACTIVIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS

1. Calcular el valor numérico de cada monomio si  $x = 3, y = -1$  y  $z = 4$ .
  - a.  $4x^3y^2z$
  - b.  $8xy^3z^2$
2. Completar la tabla.

Monomio	Signo	Coeficiente	Parte literal	Grado absoluto
$12xy^2z^3$				
$-\frac{2}{5}a^4bc$				
$5p^2qr^3$				

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>		
	<b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
<b>Proceso:</b>	CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b>	Plan de mejoramiento	<b>Versión 01</b>	<b>Pág. 2 de 3</b>



- 3. Problema.** Un agricultor tiene una finca donde cultiva  $x$  hectáreas (ha) de maíz y  $y$  hectáreas (ha) de frijol. El costo de mantenimiento por hectárea de maíz es de \$50.000 y por hectárea de frijol es de \$70.000. Además, hay un costo fijo de \$120.000 por uso de maquinaria.
- Expresa mediante un **polinomio** el costo total de mantenimiento de la finca.
  - Si el agricultor cultiva 8 hectáreas de maíz (es decir,  $x = 8$ ) y 5 hectáreas de frijol (es decir,  $y = 5$ ), ¿cuál será el costo total?
- Resolver las preguntas indicando el paso a paso.
- 4. Problema.** Una estudiante de noveno grado quiere diseñar un **jardín rectangular** en su colegio. El largo del jardín mide  $(3x + 2)$  metros y el ancho  $(2x - 1)$  metros.
- Escribe un polinomio que represente el **perímetro** del jardín.
  - ¿Cuál es el perímetro del jardín cuando  $(x = 3)$ ?
- Resolver las preguntas indicando el procedimiento.

### ACTIVIDADES ESTADÍSTICA

- 1.** A un grupo de personas que acostumbra tomar aguas aromáticas en la mañana, se le preguntó cuál planta medicinal preferían para preparar cada infusión. Las respuestas fueron las siguientes:

manzanilla	yerbabuena	yerbabuena	albahaca	manzanilla	limonaria	yerbabuena
yerbabuena	limonaria	manzanilla	yerbabuena	albahaca	manzanilla	yerbabuena
yerbabuena	limonaria	manzanilla	limonaria	albahaca	manzanilla	yerbabuena
yerbabuena	manzanilla	yerbabuena	limonaria	limonaria	albahaca	yerbabuena

- Elabora la tabla de frecuencias correspondiente.
  - Construye y grafica el diagrama de barras de la situación.
- 2.** En un instituto de enseñanza del inglés se clasifica a los estudiantes en uno de los siguientes cuatro niveles: elementary (E), beginner (B), intermediate (I) y upper (U), de acuerdo con los resultados de las pruebas de admisión Elementary es el nivel más bajo y upper el más alto. La clasificación de 20 inscritos para el primer semestre del año fue: E, I, E, I, I, I, B, E, U, B, U, B, B, B, I, U, B, E, B, U.
- Elabora la tabla de frecuencias correspondiente.
  - Construye y grafica el diagrama de barras de la situación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento:</b> Plan de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Pág. 3 de 3</b>

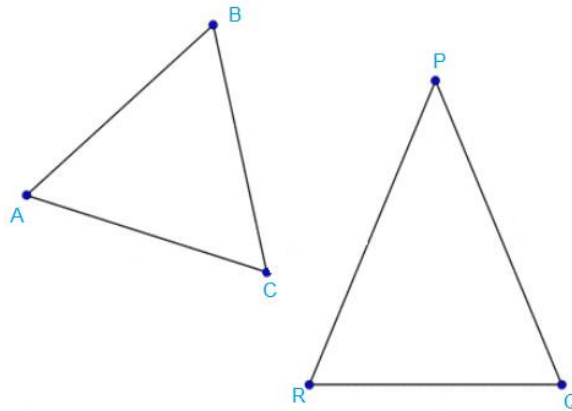
3. Un colegio ha realizado una encuesta a 100 estudiantes de último año para conocer sus preferencias sobre cinco carreras universitarias: Ingeniería, Medicina, Derecho, Psicología y Arquitectura. Los datos recolectados se presentan en la siguiente tabla:

Carrera	Número de estudiantes
Ingeniería	30
Medicina	10
Derecho	15
Psicología	25
Veterinaria	20

- Elabora el diagrama de barras para la situación planteada.
- Elabora el diagrama circular respectivo.

### ACTIVIDADES GEOMETRÍA

1. Clasifica los triángulos ABC y PQR según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos. Justifique la respuesta.



- Construye con regla un triángulo rectángulo cuyos lados miden 3,0 cm, 4,0 cm y 5,0 cm.
- Consulta y responde si el siguiente triángulo tiene las medidas de los ángulos correctas. Justifica la respuesta.

